

多媒体教学课件质量评价标准

一、助教型课件：指帮助教师进行课堂教学的课件，如 PPT 等。

一级指标	二级指标	评价标准
科学性 10 分	教 学 内 容 2 分	教学内容思想健康，有利于学生身心发展。
	科 学 规 范 8 分	教学内容表述准确、无科学性错误；引用资料正确权威，资料来源可靠；文字、符号、单位、公式、图表、配音准确无误；模型、仿真准确，生产工艺、实验操作、手术过程等标准规范。
教学性 40 分	教 学 目 标 5 分	教学目标明确，课件内容符合课程教学大纲要求，符合教学设计目标。
	内 容 选 择 5 分	课程内容覆盖教学的基本要求，突出重点，主次分明，疑、难、关键知识点讲解透彻，能解决教学中的重点、难点问题。
	内 容 编 排 5 分	课件结构清晰合理，符合教学内容表述的需要；知识点的编列符合由简到繁的原则；前置问题与后置问题安排恰当。
	学 习 激 励 10 分	媒体选择恰当，能应用多种策略激发和维持学习者的学习动机与兴趣。

一级指标	二级指标	评价标准
	认知规律 15 分	教学内容的表现符合认知规律，所展示的语言文字规范、简洁、明了；文字数量适当，每幅文字最多不超过 200 字；音乐选用恰当、不会干扰注意力；色彩符合实际、背景选用突出主体；图像、动画、视频、声音、解说等运用恰当。
技术性 30 分	稳定可靠 5 分	课件运行可靠，运行过程中不出现故障，即使出现意外中断，也能重新开始；没有链接错误。
	素材质量 10 分	媒体格式符合有关技术规范；图片清晰，色彩还原正常；图形线条清晰无断点；视频清晰无马赛克现象；声音清晰无哑音或爆音。
	界面设计 10 分	界面设计简洁、美观、布局合理；风格统一；色彩协调、搭配得当；
	通用兼容 5 分	课件对硬件及软件具有良好的兼容性，能跨平台运行；在推荐运行环境下所有动画、声音和视频能正常播放，无滞留、无跳动；课件安装、卸载方便，可以自由拷贝到硬盘上；课件的安装、保存、退出设置科学合理，简单易行。
操作性 10 分	操作使用 5 分	课件操作简单易行、简洁明了，能使初学者尽快掌握操作要领。跳转设计简捷、准确、快速；超过 3 秒钟的等待应有提示信息，并允许中止。

一级指标	二级指标	评价标准
	导航链接 5 分	良好的交互操作界面，操作界面上设置寓意明确的按钮和图标（如文字提示、光标变形提示、热区和按钮变化提示等）；避免层次太多的交互菜单。
艺术性	视觉效果 5 分	画面布局主体突出、构图均衡；展示的对象结构对称；色彩搭配合理，不宜超过四色。
10 分	听觉效果 5 分	音响效果与画面相协调；音乐旋律优美，节奏舒展；配音标准，语速适中、音量适度。

二、助学型课件：指帮助学生自主学习的课件，如 CAI 课件等。

一级指标	二级指标	评价标准
	专题知识 5 分	教学内容思想健康，有利于学生身心发展。围绕专题提供丰富的专题及相关知识，并进行结构化整合。
科学性 10 分	科学规范 5 分	教学内容表述准确、无科学性错误；引用资料正确权威，资料来源可靠；文字、符号、单位、公式、图表、配音准确无误；模型、仿真准确，生产工艺、实验操作、手术过程等标准规范。
	教学目标 5 分	教学目标明确，课件内容符合课程教学大纲要求，符合教学设计目标；
教学性 40 分	学习资源 5 分	课程内容覆盖教学的基本要求；突出重点，主次分明，对学习中的重点、难点、疑点问题和关键知识点讲解透彻；提供能满足学生自主探索学习所需的丰富的学习资源。

一级指标	二级指标	评价标准
	内容编排 5分	按一定的教学策略编排内容，课件结构清晰合理，符合教学内容表述的需要；知识点的编列符合学科内在逻辑体系；体现网络化学习特性。
	学习激励 5分	媒体选择恰当，能应用多种策略激发和维持学习者的学习动机与兴趣。交互能够调动师生之间、学生之间、学生与课件之间丰富的交流活动。
	学习指导 5分	各教学单元有相应的学习策略的指导，提供教学单元的主题介绍和学习目标；学习者可以控制学习策略的呈现。对模拟和实践学习的课件，应有相应的实验和实践指导说明。
	认知规律 10分	教学内容的表现符合认知规律，所展示的语言文字规范、简洁、明了；文字数量适当，每幅文字最多不超过200字；音乐选用恰当、不会干扰注意力；色彩符合实际、背景选用突出主体；图像、动画、视频、声音、解说等运用恰当。
	反馈评价 5分	能提供不同层次的练习和试题，学习者可以通过练习和试题取得及时有效的评价反馈。
技术性 20分	稳定可靠 5分	课件运行可靠，运行过程中不出现故障，即使出现意外中断，也能重新开始；没有链接错误。

一级指标	二级指标	评价标准
	素材质量 5分	课件中能恰当运用多媒体材料如视频、动画、声音、文本；媒体格式符合有关技术规范；图片清晰，色彩还原正常；图形线条清晰无断点；视频清晰无马赛克现象；声音清晰无哑音或爆音。
	界面设计 5分	界面设计简洁、美观、布局合理；风格统一；色彩协调、搭配得当；
	通用兼容 5分	课件对硬件及软件具有良好的兼容性，能跨平台、在局域网或广域网上运行；在推荐运行环境下所有动画、声音和视频能正常播放，无滞留、无跳动；课件安装、卸载方便，可以自由拷贝到硬盘上；课件的安装、保存、退出设置科学合理，简单易行。
操作性 20分	操作使用 5分	课件操作简单易行、简洁明了；自学课件应有使用指南，能使初学者尽快掌握操作要领；跳转设计简捷、准确、快速；超过3秒钟的等待应有提示信息，并允许中止。如果不慎执行了误操作，可以方便地退出，或重新切入，不会出现死机现象。
	导航链接 5分	利用多种方式实现导航（如帮助导航、浏览导航等）；导航明确，设计合理，链接明显易辨，准确无误。教学内容的检索、查询策略良好，学生能自由地检索相关信息，能控制学习进程。

一级指标	二级指标	评价标准
	交互操作 5 分	良好的交互操作界面，操作界面上设置寓意明确的按钮和图标（如文字提示、光标变形提示、热区和按钮变化提示等）；常用的功能（如打开、关闭、跳转等）以多种方式实现（如菜单、按钮、热键等）；交互操作尽量采用“用鼠标寻找交互，用光标形状的改变表征交互，用鼠标左键实现交互”的方式；信息提示（如高亮、下划线、边框、闪烁等）运用恰当；避免层次太多的交互菜单。
	学习交互 5 分	学习者可以控制声音、动画、视频的启动与停止；能对学生的输入作即时应答，并允许学生自由选择训练次数、训练难度；对于实验模拟课件，可以现场输入数据改变演示进程。
艺术性 10 分	视觉效果 5 分	画面布局主体突出、构图均衡；展示的对象结构对称；色彩搭配合理，每幅画面色彩不宜超过四种。
	听觉效果 5 分	音响效果与画面相协调；音乐旋律优美，节奏舒展；配音标准，语速适中、音量适度。