

## 电视教材评价标准

一级指标	二级指标	评价标准
教学内容 30 分	内 容 定 位 6 分	有明确的学习对象和基础要求说明，有明确的学习目标或教学基本要求。
	内 容 科 学 8 分	教学内容准确，无原理性科学性错误，适合教学对象的需要。
	选材科学 8 分	选材典型、真实、有代表性，符合学科要求，能够反映学科前沿。
	内容规范 4 分	文字、符号、单位和公式符合国家标准。
	场景、示范 规范 4 分	场景设置、动画、模拟实验符合科学原理。
教学设计 30 分	指 导 思 想 6 分	观点正确，思想性强。
	教 学 策 略 8 分	能运用多种策略激发学习动机，注重启发，促进思维，培养能力。
	组 织 结 构 8 分	知识组织结构符合知识点的内在逻辑体系和学习者的认知规律，突出重点，分散难点。
	知 识 点 讲 解 8 分	发挥电视教材的优势把重、难、关键知识点的讲解透彻。

一级指标	二级指标	评价标准
媒体呈现 30 分	镜头处理 8 分	镜头编辑、组接、特技动作自然，符合组接原则，节奏适当。
	字幕效果 3 分	字幕工整、规范、美观。
	伴音与解说 5 分	音量前后一致，伴音清晰，解说读音准确，语速适中。
	画面效果 5 分	美工效果适当，构图合理，用光准确，画面生动，色彩和谐。
	声音效果 3 分	解说、效果声、音乐处理恰当、感染力强，声音和谐。
	创意 6 分	创意新颖、构思巧妙、节奏合理。
技术性 10 分	视觉效果 5 分	图像清晰、稳定，画面无跳动、划伤、扭曲现象，无明显偏色，色彩无突变。
	听觉效果 5 分	声画同步，音响效果真实，无失真和噪声的干扰。