

教育部教育管理信息中心函件

关于开展“MOOCs 视野下信息技术与学科教学深度融合研究” 课题申报工作的通知

各课题申请单位：

为贯彻落实《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》提出的“基本建成人人可享有优质教育资源的信息化学习环境；信息技术与教育融合发展的水平显著提升”的发展目标，在当前MOOCs对高等教育领域产生深远影响的背景下，进行信息技术与学科教学深度融合研究，利用先进网络和信息技朧，整合优质数字教育资源，促进教师教学能力和教科研水平等教师专业能力的提高，探索从教学内容、教学方式、教学模式、教学管理等多层次、全方面推动学科教学信息化，我中心将于2014年5月至2016年6月开展“MOOCs视野下信息技术与学科教学深度融合研究”课题研究。

课题研究将秉承共建共享、引领示范的原则，邀请国内权威专家对参与的学校和教师成果项目进行评定。请有关单位积极组织，认真准备。课题方案详见附件，或登录中国教育信息化网（www.ict.edu.cn）查询。

教育部教育管理信息中心

二〇一四年五月十五日

附件：“MOOCs 视野下信息技术与学科教学深度融合研究”课题方案

附件：

“MOOCs 视野下信息技术与学科教学深度融合研究”课题方案

一、课题参与对象

各高等学校教学管理部门、公共课等教学部门

二、时间安排

课题申报时间：2014年5月—2014年9月，2015年3月-2015年6月

成果评审时间：2016年6月30日

三、课题范围

本次课题项目主要面向高校进行基于信息技术与教学融合的实证研究，以高等学校英语、计算机、心理健康、就业指导、通识课等涉及面广、影响大的公共基础课领域教学信息化应用为主，包括（但不限于）：

- 1) 信息技术与学习环境变革研究；
- 2) 信息技术环境下的学习模式、教学模式；
- 3) 基于大规模数据的教学评估和教学管理；
- 4) 信息技术与教学绩效体系研究；
- 5) 信息技术与学科融合需求下的立体教学资源 and 资源共享平台；
- 6) 基于互联网和移动互联网技术结合的国产学科教学平台应用；
- 7) 云计算和大数据分析技术在学科教学领域的深度应用；
- 8) 信息技术在学科教学过程中有效性等等。

课题立项分为重点课题、一般课题和政策课题三类。

四、课题参与形式的要求

课题参与方式的要求：

- 1) 课题研究必须在学校所开设的学科必修课、选修课或第二课堂中进行，且持续二至四个学期，相关研究过程及数据要体现在课题报告中；
- 2) 在课题中期检查和结题时，课题负责人必须能够按时提交报告（报告中需提供真实研究数据、课题相关网址和账号，供专家评阅），并参加相关会议现场汇报答辩；
- 3) 在课题结题成果中，必须要完全实现课题《立项申请书》中所描述的预期研究成果，二者要一致；基于本课题研究产出的研究成果（如学术论文），在发表时必须注明来源于本课题。

五、课题指导

协同领域专家在课题研究、课题进程、课题研究总结等环节给予指导：

- 1) 组织围绕课题研究方向开展多层次、多主题的交流 and 研讨活动；
- 2) 促进教师在课堂中整合信息技术能力的快速成长，拓展典型案例的成果分享。

六、课题成果形式

课题的主要成果形式包括课题结题报告、专著、调研报告、教学录像、演示汇报课、学术论文、网络课程、微课、教学案例集等。

课题组将搭建发布平台展示课题研究成果；围绕项目研究主题组织研讨会；研究成果将推荐至国家级期刊发表；课题研究成果由教育部教育管理信息中心组织专家进行评定。

七、课题实施步骤

课题申报和实施分为两个批次进行：

2014 年度课题，于 2014 年 9 月 30 日前提交《立项申请书》；2014 年 11 月 30 日前完成专家评审，确定资助项目和经费额度并予公布；2015 年 9 月 30 日前提交项目中期进展报告和阶段性成果；2016 年 6 月 30 日前完成终期检查和评审。

2015 年度课题，于 2015 年 6 月 30 日前提交《立项申请书》；2015 年 8 月 30 日前完成专家评审，确定资助项目和经费额度并予公布；2015 年 12 月 30 日前提交项目中期进展报告和阶段性成果；2016 年 6 月 30 日前完成终期检查和评审。

课题结束后将组织专家评审并汇总推荐优秀的研究成果，以论文、论文集或网络课程等形式发表或出版。

八、课题组联系方式

教育部教育管理信息中心

通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同 37 号 邮编：100816

联系人：刘海永 刘丹丹

电话：010-66012375 66092194 E-mail: ict-ulearning@moe.edu.cn

技术支持：北京文华在线科技发展有限公司

联系人：唐伟

联系电话：010-65258968

课题网站：<http://www.ict.edu.cn>, <http://www.ulearning.cn/keti>